

نقش کتابدار بالینی در MORNING REPORT

- حمایت از گزارش صبحگاهی
- کمک به آموزش مهارت‌های EBP
- آموزش مداوم
- بکار گرفتن دانش‌های موجود در مرحله عمل
- کمک به استفاده از منابع الکترونیکی
- در گزارش‌های صبحگاهی (در کوتاه‌مدت)
- ارتباط صحیح کتابدار و رزیدنت

حضور کتابدار و استفاده از منابع جدید، بهبود و تسهیل مطالعات را به همراه دارد و در نهایت منجر به تغییر عمده در گزارش‌های صبحگاهی خواهد شد

- ساختار اصلی تدریس EBP و ارزیابی تلاش‌های انجام‌شده
- گزارش صبحگاهی یکی از روش‌های آموزش EBP است و شامل مراحل زیر می‌باشد:
1. شناسایی و مشخص کردن کمبودهای دانش در قالب سوالاتی قابل پاسخ و جستجو
 2. جستجوی شواهد با استفاده از منابع مناسب و ارزیابی نقادانه
 3. استفاده از شواهد مناسب و انتقال اطلاعات به بیماران
- لطفاً برای دریافت اطلاعات بیشتر از منابع معتبر بهره ببرید.

نحوه چیدن صندلی‌ها مهم است

چیدن صندلی‌ها برای هدایت بحث‌های گروهی کوچک بهتر است.

مدیریت دانش

دادن دانش مناسب به افراد مناسب در زمان مناسب مهم‌ترین اصل است. نحوه اجرا، کاهش اطلاعات و سازمان‌دهی آن در جهت ساخت فردی و اجتماعی از اصول کلیدی است.

نقش کتابدار بالینی

- به شکاف‌های موجود در اطلاعات در طی کنفرانس گوش دهد.
- جستجو برای یافتن پاسخ به سوالات بیان شده و بکار رفته
- گزارش یافته‌های برای گروه
- کار با تک‌تک اینترن‌ها و رزیدنت‌ها برای یافتن پاسخ سوالات

حضور فعال کتابدار بالینی در گزارش صبحگاهی ضروری است.
(همانند کنفرانس آموزش برای اینترن‌ها و رزیدنت‌ها).

عملکرد مبتنی بر شواهد در طب (EBP) چیست؟

- شامل تصمیم‌گیری بر اساس EBP:
- بهترین شواهد موجود
 - تجربه بالینی
 - شرایط و ترجیحات بیمار
- تصمیم‌گیری بر اساس این سه جزء انجام می‌شود.

چرا EBP مهم است؟

- روش سنتی و دقیق نیست
- به کار بردن بی‌قید و شرط نظرات افراد ایده‌آل نیست
- به شما اجازه می‌دهد که ارزش توصیه‌ها را بسنجید

ویژگی‌های EBP:

- شروع و پایان عملکرد بیمار محور است.
- تکیه بر مهارت‌های علمی قابل یادگیری است.
- براساس شواهد خلاصه شده (GUIDELINE, CAT) اعتماد میکند.
- تاکید بر آمار قابل استفاده دارد که قابل پیدا سازی در بالین بیمار است
- نقد و بررسی منتقدانه ساختار بندی شده است.



EVIDENCE BASED MORNING REPORT



واحد توسعه آموزش
بالینی بیمارستان طالقانی
شهریور 1404

شاخص‌های گزارش صبحگاهی
یکی از روش‌های آموزش پزشکی عمومی و
تخصصی
تأکید بر عملکرد مبتنی بر شواهد
ارتقای دانش و مهارت‌های بالینی
آموزش تفکر نقاد
آموزش همه‌جانبه در تصمیم‌گیری پزشکی
استفاده بهینه از منابع
آموزش مبتنی بر حل مسئله
ارتقای سطح سلامت نظری در عمل

گزارش صبحگاهی MORNING REPORT
روشی شناخته شده در جهت آموزش پزشکی
است.

گزارش صبحگاهی MORNING REPORT
روشی شناخته شده در جهت آموزش پزشکی
است.

گزارش صبحگاهی دانشجویان پزشکی و رزیدنت‌ها

گزارش صبحگاهی دانشجویان پزشکی و
رزیدنت‌ها (Case-based Sessions) با حضور
رزیدنت‌ها، دانشجویان پزشکی و استاد
مسئول تشکیل میشود. بودجهن بندی
(Blue print) بیماری‌های شایع و مشکلات
اصلی بخش آموزشی قبلا توسط اعضای هیأت
علمی و رزیدنت‌ها مورد بحث و بررسی قرار
می‌گیرد. در این روش، یک کیس بیمار
(سناریو) که توسط رزیدنت‌ها یا اعضای هیأت
علمی ارائه می‌شود، مطرح شده و سپس با
طرح سؤال، جستجوی شواهد موجود و نقد و
بررسی آن‌ها، تصمیم‌گیری در مورد case انجام
می‌شود.

نحوه برگزاری گزارش صبحگاهی
گزارش صبحگاهی در علوم پزشکی
به‌عنوان یکی از سنگ بناهای
آموزش پزشکی است که می‌تواند
به‌صورت کنفرانس آموزشی در
تمامی رشته‌ها، حضور دانشجویان،
رزیدنت‌ها و اعضای هیأت علمی
برگزار گردد.

گزارش صبحگاهی در بررسی
بیماران سرپایی و بستری قابل اجرا
بوده و یکی از جدیدترین شیوه‌های
آموزش از دیدگاه EVIDENCE
BASED PRACTICE است.