



مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی آیت الله طالقانی تبریز

برنامه عملیاتی EDO مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی

۱۴۰۴



فهرست مطالب:

۳	۱	گام‌های تدوین برنامه عملیاتی ۱۴۰۴
۴	۲	مقدمه و تاریخچه
۴	۳	رسالت و چشم انداز
۴	۴	نقاط قوت
۵	۵	نقاط ضعف و تهدیدها
۵	۶	خط مشی و سیاست‌های کلی اجرایی
۵	۷	کلیات برنامه‌ریزی عملیاتی
۶	۸	هدف کلی برنامه عملیاتی دفتر توسعه آموزش
۶	۹	اهداف اختصاصی
۷	۱۰	اولویت‌ها طبق نتایج پایش برنامه عملیاتی سال قبل
۷	۱۱	اعضای تیم واحد توسعه آموزش
۸	۱۲	جداول اهداف اختصاصی



گام های تدوین برنامه عملیاتی ۱۴۰۴

p



❖ مقدمه و تاریخچه:

طی چند دهه اخیر توسعه آموزش پزشکی از اولویت ها و ضروریات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی بوده که شورای کشوری توسعه آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در حوزه وزارت، مراکز و شوراهای توسعه آموزش پزشکی در دانشگاهها و بالاخره دفاتر توسعه آموزش در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی دست اندر کار عمده آن هستند.

در پانزدهمین جلسه شورای توسعه آموزش پزشکی کشور به منظور ارتقای کیفی آموزش و ایجاد محیط پویا تر در دانشگاهها ایجاد واحد مطالعات و توسعه آموزش پزشکی تحت نظر روسای دانشکده ها به منظور پیشبرد اهداف توسعه ای آموزش پزشکی در دانشگاهها به تصویب رسید.

واحد توسعه آموزش مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی طالقانی تبریز از واحد های زیر مجموعه معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز در شهریور ماه ۱۴۰۲ به همت پیگیری های ریاست محترم مرکز جناب آقای دکتر منصور رضائی و معاون محترم آموزشی و پژوهشی مرکز سرکار خانم دکتر سولماز قنبری همائی این واحد در طبقه دوم درمانگاه در حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی واقع شده است.

دفتر توسعه آموزش بیمارستان طالقانی تبریز به عنوان یکی از کانون های مجری سیاست های کلان آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز و بازوی عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه می باشد. این دفتر می تواند نقش مهمی در گسترش و بهبود آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز ایفا نماید. در راستای ایفای این نقش، دفتر توسعه آموزش بیمارستان طالقانی تبریز ارتباط کامل و دوسویه با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه و دیگر دفاتر توسعه آموزش در سطح دانشگاه خواهد داشت.

در راستای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، مأموریت اصلی دفتر توسعه آموزش بیمارستان طالقانی تبریز، ارتقاء کیفیت آموزش به منظور بهبود سلامت جامعه می باشد. تمامی اعضای هیأت علمی، دانشجویان، مسئولین، کارشناسان شاغل در بیمارستان همکاران دفتر توسعه آموزش تلقی می شوند.

وظایف و حوزه های فعالیت مختلفی برای دفاتر توسعه آموزش معین شده است. با توجه به اولویت های محیط آموزشی بیمارستان و ملاحظات اجرایی، دفتر توسعه آموزش بیمارستان طالقانی در چهارچوب برخی از حوزه ها فعالیت بیشتر و مشخص تری خواهد داشت که در برنامه عملیاتی این موارد شرح داده خواهد شد.

❖ رسالت و چشم انداز

دفتر توسعه آموزش بیمارستان طالقانی تبریز در راستای رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تبریز، در جهت ارتقاء کیفیت آموزش بیمارستان حرکت نموده و به عنوان بازوی کمکی معاونت آموزشی بیمارستان و مرکز مطالعات، هدایت و هماهنگی فرآیندهای آموزشی در بیمارستان را انجام می دهد. چشم انداز دفتر توسعه آموزش بیمارستان طالقانی، نمونه بودن در سطح دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد.

❖ نقاط قوت و فرصت ها



واحد توسعه آموزش بالینی- مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی طالقانی تبریز

- بهره مندی از اعضای هیأت علمی مجرب و کارآمد در بیمارستان
- وجود تیم مدیریت آموزش در بیمارستان
- وجود واحد مهارت های بالینی در بیمارستان
- دید مثبت ریاست و معاون آموزشی و پژوهشی مرکز به فعالیت های مرکز توسعه آموزش بیمارستان
- داشتن کارشناس آشنا به مباحث آموزش پزشکی و طراحی آموزشی

❖ نقاط ضعف و تهدیدها

- کمبود عوامل انگیزشی در اعضا هیأت علمی برای همکاری با دفتر توسعه آموزش
- کمبود اطلاعات اعضای هیأت علمی در زمینه مباحث آموزش پزشکی
- کمبود پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی در بین اساتید گروه زنان بیمارستان
- عدم استفاده بهینه از امکانات مرکز مهارت های بالینی بیمارستان

❖ خط مشی و سیاست های کلی اجرایی

دفتر توسعه آموزش بیمارستان طالقانی با توجه به موارد فوق و نیز راهکارهایی که خود برای گسترش فعالیت های آموزش پزشکی مفید می داند، سیاست ها و خط مشی های کلی زیر را مد نظر دارد:

۱. اجرای برنامه های آموزشی براساس سیاست های ابلاغ شده از سوی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در بیمارستان طالقانی
۲. همکاری و ارتباط با دیگر دفاتر توسعه آموزش پزشکی در سطح دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۳. ارتباط دفتر توسعه آموزش پزشکی بیمارستان با گروه های آموزشی بالینی بیمارستان به وسیله اعضا هیأت علمی علاقه مند حیطه آموزش پزشکی به عنوان رابط.
۴. سوق دادن و توجه دادن اعضای محترم هیأت علمی به امکان انجام فعالیت های آموزش پزشکی با دید "پژوهش در آموزش" و "دانش پژوهی آموزشی"
۵. تشکیل جلسات منظم در دفتر آموزش بیمارستان با حضور معاون آموزشی و پژوهشی و کارشناس دفتر آموزش برای بررسی پیشرفت امور آموزشی
۶. حضور معاون آموزشی و پژوهشی در کمیته های مرتبط بیمارستان
۷. برگزاری کارگاه های توانمند سازی اعضای هیأت علمی به صورت کوتاه مدت در بیمارستان
۸. در نظر گرفتن سند "اعتباربخشی آموزشی بیمارستان ها" در جریان تغییرات آموزشی بیمارستان

❖ کلیات برنامه ریزی عملیاتی

برنامه ریزی فرآیندی است که همه تلاش ها و فعالیت ها در راستای رسیدن به اهداف و چگونگی طی مسیر، ترکیب و ادغام می کند. برنامه ریزی عملیاتی شامل فعالیت ها و گام های ویژه جهت رسیدن به اهداف واحد توسعه آموزش بیمارستان می باشد. برنامه ریزی عملیاتی در سطح دفتر توسعه آموزش، تأکید روی کارایی و بازدهی دارد و شامل اقدامات تفضیلی برای رسیدن به اهداف است. این برنامه ریزی عملیات برای بازه زمانی کوتاه مدت (یک تا دو سال) مطرح می گردد و مبتنی بر تجربیات قبلی است. برنامه عملیاتی روشی است که به اطمینان می بخشد تا چشم انداز واحد توسعه آموزش بیمارستان را به طور دقیق و روشن مشخص کنیم.



- I. اهداف کلی
- II. اهداف اختصاصی
- III. استراتژی های رسیدن به اهداف اختصاصی
- IV. گام های عملیاتی برای هر هدف اختصاصی
- V. چارچوب زمانی
- VI. منابع ضروری مورد نیاز
- VII. شاخص های سنجش و پایش عملکرد

در قسمت بعد اهداف کلی و اختصاصی بیان می شود و سپس بقیه قسمت های برنامه عملیاتی برای هر کدام از اهداف کلی و اختصاصی به تفکیک به صورت جداول آورده شده است.

هدف کلی برنامه عملیاتی دفتر توسعه آموزش

➤ ارتقای کیفیت آموزش بالینی مرکز



اهداف اختصاصی برنامه عملیاتی دفتر توسعه آموزش

۱. ارتقای حیطه توانمندسازی اساتید هیأت علمی

- I. برگزاری کارگاه های توانمندسازی برای اعضای هیأت علمی
- II. انجام نیازسنجی در زمینه توانمندسازی اعضای هیأت علمی و اولویت بندی نیازها
- III. ترغیب اعضای هیئت علمی برای شرکت در کارگاه های توانمند سازی و مشارکت در تدوین و چاپ مقالات آموزشی مرتبط با مباحث آموزش پزشکی
- IV. ارائه مشاوره به اعضای محترم هیئت علمی گروه های آموزشی بیمارستان در حیطه های مختلف ایجاد و اجرای طرح های آموزشی

۲. ارتقای حیطه برنامه ریزی درسی

- I. پیگیری تدوین طرح دوره های بالینی (گروه کارآموزی و کارورزی زنان) و بارگیری آن ها در سایت اینترنتی
- II. تکمیل چک لیست های استانداردهای آموزش بالینی در تمامی حیطه ها و نظارت مستمر توسط دفتر توسعه آموزش
- III. استفاده از تجربه های موفق آموزشی در زمینه آموزش بالینی در جهت ارتقای آموزش در مرکز
- IV. نظارت بر اجرای شیوه نامه های آموزشی در مرکز
- V. اولویت بندی مباحث آموزش پزشکی بالینی بر اساس کوریکولوم برای مقاطع کارآموزی و کارورزی
- VI. هدایت گروه های آموزشی برای استفاده از ظرفیت های مرکز مهارت های بالینی بیمارستان در امر آموزش و ارزیابی فراگیران

۳. ارتقای حیطه سنجش و ارزیابی دانشجو

- I. پیگیری بوجه بندی سوالات گروه زنان برای مقطع کارآموزی و نظارت بر اجرای صحیح آزمون ها طبق بودجه بندی
- II. تحلیل آزمون های بالینی انجام شده در مرکز (گروه کارآموزی)
- III. ارسال پسخوراندنتایج تحلیل آزمون های بالینی به مدیر گروه زنان و اعضای هیأت علمی
- IV. گزارش کلی نتایج تحلیل آزمون های انجام شده در مرکز به صورت ترمی به EDO دانشکده پزشکی
- V. نظارت و پیگیری امور مربوط به ارزشیابی اعضای محترم هیأت علمی



۴. ارتقای حیطه ارزشیابی استاد

- I. پیگیری و هدایت فراگیران برای انجام ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی
- II. ارائه پسخوراند نتایج ارزشیابی به اساتید محترم
- III. ارسال پسخوراند کلی نتایج ارزشیابی اساتید به صورت ترمی به EDO دانشکده پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- IV. نصب میزان مشارکت فراگیران در فرآیند ارزشیابی اساتید در بولتن به منظور ترغیب به مشارکت بیشتر
- V. بازآزمایی صحت نتایج ارزشیابی اساتید از فراگیران

۵. ارتقای حیطه ارزشیابی برنامه

- I. ارزشیابی گروه آموزشی بیمارستان از لحاظ اجرای استاندارد برنامه های آموزشی
- II. ارسال پسخوراند نتایج ارزشیابی به همراه راهکارهای مناسب جهت رفع نقاط ضعف آموزش بالینی به گروه آموزشی و EDO

۶. ارتقای حیطه پژوهش در آموزش

- I. برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه آشنایی اساتید با روش های پژوهش در آموزش پزشکی
- II. ارائه مشاوره به اساتید مرکز در زمینه ارائه طرح های پژوهش در آموزش پزشکی و دانش پژوهی
- III. بسترسازی لازم برای ارائه ایده های نوآورانه

اولویت طبق نتایج حاصل از پایش برنامه عملیاتی سال قبل:

- ✓ گسترش طرح های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی
- ✓ اولویت بندی نتایج نیازسنجی مرکز با در نظر گرفتن نیازسنجی انجام یافته در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- ✓ برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی


❖ اعضای تیم واحد توسعه آموزش:

	مسئول واحد توسعه آموزش بالینی جناب آقای دکتر منصور رضائی		ریاست بیمارستان جناب آقای دکتر منصور رضائی
	کارشناس مسئول EDO خانم هانیه اصغریان		معاون آموزشی و پژوهشی مرکز خانم دکتر سولماز قنبری همائی
	کارشناس خدمات آموزشی خانم رقيه دادروان		کارشناس آموزش و پژوهش مرکز خانم سارا رضائی

هدف اختصاصی ۱


<p>کد: AP-EDO-03</p>		<p>مرکز آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی</p> <p>برنامه عملیاتی واحد توسعه آموزش</p>					
<p>تاریخ تدوین: ۱۴۰۴/۰۲/۰۶</p>							
<p>تاریخ بازنگری: ۱۴۰۵/۰۱/۳۱</p>		<p>هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی مرکز</p>					
		<p>هدف اختصاصی ۱: همکاری در ارتقای توانمندی های اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش پزشکی</p>					
میزان پیشرفت برنامه	شاخص ارزیابی	منابع مورد نیاز	مجری	زمان پایان	زمان شروع	فعالیت ها	ردیف
	لیست/مستندات	نیروی انسانی/رایانه	EDO	مستمر	۱۴۰۴/۰۱/۱	برگزاری کارگاه های توانمندسازی برای اعضای هیأت علمی	۱
	نتایج نیازسنجی	نیروی انسانی/رایانه	EDO	۱۴۰۴/۰۳/۱۵	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	انجام نیازسنجی در زمینه توانمندسازی اعضای هیأت علمی و اولویت بندی نیازها	۲
	عناوین چاپ شده/منتشر شده	نیروی انسانی/رایانه	EDO	مستمر	۱۴۰۴/۰۱/۱	ترغیب اعضای هیئت علمی برای شرکت در کارگاه های توانمندسازی و مشارکت در تدوین و چاپ مقالات آموزشی مرتبط با مباحث آموزش پزشکی	۳
	برگه های مشاوره	نیروی انسانی/رایانه	معاونت آموزشی	مستمر	۱۴۰۴/۰۱/۱	ارائه مشاوره به اعضای محترم هیأت علمی گروه های آموزشی بیمارستان در حیطه های مختلف ایجاد و اجرای طرح های آموزشی	۴

هدف اختصاصی ۲

کد: AP-EDO-03	مرکز آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی برنامه عملیاتی واحد توسعه آموزش	
تاریخ تدوین: ۱۴۰۴/۰۲/۰۶		
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۵/۰۱/۳۱	هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی مرکز	
	هدف اختصاصی ۲: ارتقای حیطة برنامه ریزی درسی	



ردیف	فعالیت ها	زمان شروع	زمان پایان	مجری	منابع مورد نیاز	شاخص ارزیابی	میزان پیشرفت برنامه
۱	پیگیری تدوین طرح دوره های بالینی (گروه کارآموزی و کارورزی زنان) و بارگیری آن ها در سایت اینترنتی	۱۴۰۴/۰۳/۱	۱۴۰۴/۰۴/۳۱	EDO	نیروی انسانی/رایانه	نامه/صور تجلسه/مستندات	
۲	تکمیل چک لیست های استانداردهای آموزش بالینی در تمامی حیطة ها و نظارت مستمر توسط دفتر توسعه آموزش	۱۴۰۴/۰۱/۱	مستمر	EDO	نیروی انسانی/رایانه	چک لیست استانداردهای آموزش بالینی	
۳	استفاده از تجربه های موفق آموزشی در زمینه آموزش بالینی در جهت ارتقای آموزش در مرکز	۱۴۰۴/۰۱/۱	مستمر	EDO	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	
۴	نظارت بر اجرای شیوه نامه های آموزشی در مرکز	۱۴۰۴/۰۱/۱	مستمر	EDO	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	
۵	اولویت بندی مباحث آموزش پزشکی بالینی بر اساس کوریکولوم برای مقاطع کارآموزی و کارورزی	۱۴۰۴/۰۲/۱	۱۴۰۴/۰۳/۳۱	EDO	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	
۶	هدایت گروه های آموزشی برای استفاده از ظرفیتهای مرکز مهارتهای بالینی بیمارستان در امر آموزش و ارزیابی فراگیران	۱۴۰۴/۰۱/۱	مستمر	EDO	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	

هدف اختصاصی ۳

کد: AP-EDO-03	مرکز آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی برنامه عملیاتی واحد توسعه آموزش	
تاریخ تدوین: ۱۴۰۴/۰۲/۰۶		
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۵/۰۱/۳۱	هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی مرکز	
	هدف اختصاصی ۳: ارتقای حیطة سنجش و ارزیابی دانشجو	

ردیف	فعالیت ها	زمان شروع	زمان پایان	مجری	منابع مورد نیاز	شاخص ارزیابی	میزان پیشرفت برنامه
۱	پیگیری بوجه بندی سوالات گروه زنان برای مقطع کارآموزی و نظارت بر اجرای صحیح آزمون ها طبق بودجه بندی	۱۴۰۴/۰۳/۱	۱۴۰۴/۰۴/۳۱	EDO	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	
۲	تحلیل آزمون های بالینی انجام شده در مرکز(گروه کارآموزی)	۱۴۰۴/۰۱/۱	مستمر	EDO	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	
۳	ارسال پسخوراند نتایج تحلیل آزمون های بالینی به مدیرگروه زنان و اعضای هیأت علمی	۱۴۰۴/۰۱/۱	ترمی	EDO	نیروی انسانی/رایانه	نامه/مستندات	
۴	گزارش کلی نتایج تحلیل آزمون های انجام شده در مرکز به صورت ترمی به EDO دانشکده پزشکی	۱۴۰۳/۰۱/۱	ترمی	EDO	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	
۵	نظارت و پیگیری امور مربوط به ارزشیابی اعضای محترم هیأت علمی	۱۴۰۳/۰۲/۱	ترمی	EDO	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	

هدف اختصاصی ۴

کد: AP-EDO-03	مرکز آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی برنامه عملیاتی واحد توسعه آموزش	
تاریخ تدوین: ۱۴۰۴/۰۲/۰۶		
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۵/۰۱/۳۱	هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی مرکز	
	هدف اختصاصی ۴: ارتقای حیطه ارزشیابی استاد	

ردیف	فعالیت ها	زمان شروع	زمان پایان	مجری	منابع مورد نیاز	شاخص ارزیابی	میزان پیشرفت برنامه
۱	پیگیری و هدایت فراگیران برای انجام ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی	۱۴۰۴/۰۳/۱	۱۴۰۴/۰۴/۳۱	EDO	نیروی انسانی/رایانه	میزان مشارکت/مستندات	
۲	ارائه پسخوراند نتایج ارزشیابی به اساتید محترم	۱۴۰۴/۰۱/۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۹	مسئول EDO	نیروی انسانی/رایانه	نامه	
۳	ارسال پسخوراند کلی نتایج ارزشیابی اساتید به صورت ترمی به EDO دانشکده پزشکی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	۱۴۰۴/۰۱/۱	ترمی	مسئول EDO	نیروی انسانی/رایانه	نامه	
۴	نصب میزان مشارکت فراگیران در فرآیند ارزشیابی اساتید در بولتن به منظور ترغیب به مشارکت بیشتر	۱۴۰۴/۰۱/۱	مستمر	EDO	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	
۵	بازآزمایی صحت نتایج ارزشیابی اساتید از فراگیران	۱۴۰۴/۰۲/۱	ترمی	کارشناس مسئول	نیروی انسانی/رایانه	مستندات	

هدف اختصاصی ۵

<p>کد: AP-EDO-03</p>		<p>مرکز آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی برنامه عملیاتی واحد توسعه آموزش</p>					
<p>تاریخ تدوین: ۱۴۰۴/۰۲/۰۶</p>							
<p>تاریخ بازنگری: ۱۴۰۵/۰۱/۳۱</p>		<p>هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی مرکز</p>				<p>هدف اختصاصی ۵: ارتقای حیطة ارزشیابی برنامه</p>	
میزان پیشرفت برنامه	شاخص ارزیابی	منابع مورد نیاز	مجری	زمان پایان	زمان شروع	فعالیت ها	ردیف
	مستندات	نیروی انسانی/رایانه	EDO	مستمر	۱۴۰۴/۰۳/۱	ارزشیابی گروه آموزشی بیمارستان از لحاظ اجرای استاندارد برنامه های آموزشی	۱
	نامه	نیروی انسانی/رایانه	EDO	ترمی	۱۴۰۴/۰۱/۱	ارسال پسخوراند نتایج ارزشیابی به همراه راهکارهای مناسب جهت رفع نقاط ضعف آموزش بالینی به گروه آموزشی و EDO	۲

هدف اختصاصی ۶

<p>کد: AP-EDO-03</p>		<p>مرکز آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی برنامه عملیاتی واحد توسعه آموزش</p>					
<p>تاریخ تدوین: ۱۴۰۴/۰۲/۰۶</p>							
<p>تاریخ بازنگری: ۱۴۰۵/۰۱/۳۱</p>		<p>هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش بالینی مرکز</p>					
		<p>هدف اختصاصی ۶: ارتقای حیطه پژوهش در آموزش</p>					
میزان پیشرفت برنامه	شاخص ارزیابی	منابع مورد نیاز	مجری	زمان پایان	زمان شروع	فعالیت ها	ردیف
	مستندات	نیروی انسانی/رایانه	EDO	مستمر	۱۴۰۴/۰۳/۱	برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه آشنایی اساتید با روش های پژوهش در آموزش پزشکی	۱
	مستندات	نیروی انسانی/رایانه	دکترقنبری/ معاون آموزشی	مستمر	۱۴۰۴/۰۱/۱	ارائه مشاوره به اساتید مرکز در زمینه ارائه طرح های پژوهش در آموزش پزشکی و دانش پژوهی	۲
	مستندات	نیروی انسانی/رایانه	EDO	مستمر	۱۴۰۴/۰۱/۱	بسترسازی لازم برای ارائه ایده های نوآورانه	۳