



اولویت بندی برنامه‌های توسعه آموزش سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سطح یک:

۱. توانمندسازی کارشناسان دفتر توسعه در زمینه نیازسنجی، ارزیابی و ارزشیابی برنامه
۲. همکاری در تحلیل وضعیت موجود گروه‌های آموزشی با دانشکده‌ها و مدیران گروه‌های آموزشی
۳. انجام ارزیابی داخلی و تحلیل نتایج آن
۴. انجام مداخلات براساس نتایج ارزیابی
۵. تشکیل جلسات و کارگاه‌های کوتاهمدت در زمینه روش‌های نوین آموزشی برای اعضای هیات علمی
۶. تجهیز واحد مهارت‌های بالینی بیمارستان
۷. برگزاری منظم راند و گراند راندهای آموزشی در مرکز
۸. نظرسنجی از دانشجویان در زمینه ارتقا کیفیت آموزشی

سطح دو:

۱. نیازسنجی و تعیین اولویت‌های برنامه‌ها و رویکردهای نوین آموزشی
۲. تشویق، هدایت و مشاوره به اعضا محترم هیات علمی برای انجام پژوهش در حیطه آموزش پزشکی
۳. ترغیب، تسهیل و مشاوره اعضا محترم هیات علمی برای انجام فعالیت‌های نوآورانه در حیطه آموزش پزشکی و دانش پژوهی آموزشی
۴. تهیه فلوچارت‌های نحوه آموزش در عرصه‌های مختلف آموزش بیمارستانی مطابق با استانداردهای آموزش بالینی از سوی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی

سطح سه:

۱. حفظ و ارتقای وضعیت

